

鈴鹿オフィスワーク医療福祉専門学校の 評価・自己点検について

- ①学校評価・点検
- ②教員の自己評価・点検
- ③学生の自己点検・教員評価

自己点検・自己評価
評価項目の達成及び取組状況

(1)教育理念・目標

評価項目	適切・・・4、 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2、 不適切・・・1			
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4	3	2	1
・学校における職業教育の特色は何か	4	3	2	1
・社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	3	2	1

(2)学校運営

評価項目	適切・・・4、 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2、 不適切・・・1			
・目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	3	2	1
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	3	2	1
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	3	2	1
・教育活動等に関する情報公開が適切にされているか	4	3	2	1
・意思決定システムは確立されているか	4	3	2	1
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	3	2	1

(3)教育活動

評価項目	適切・・・4、 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2、 不適切・・・1			
・教育理念等に沿った教育課題の編成・実務方針等が策定されているか	4	3	2	1
・修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	3	2	1
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	3	2	1
・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	3	2	1
・授業評価の実施・評価体制はあるか	4	3	2	1
・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	3	2	1
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	3	2	1
・資格取得に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	3	2	1
・人材育成目標達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	3	2	1
・職員の能力開発のための研修等行われているか	4	3	2	1

(4)教育成果

評価項目	適切…4、 ほぼ適切…3 やや適切…2、 不適切…1			
・就職率の向上が図られているか	4	3	2	1
・資格取得率の向上が図られているか	4	3	2	1
・退学率の低減が図られているか	4	3	2	1
・卒業生・在学生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	3	2	1

(5)学生支援

評価項目	適切…4、 ほぼ適切…3 やや適切…2、 不適切…1			
・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	3	2	1
・学生相談に関する体制は整備されているか	4	3	2	1
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	3	2	1
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	3	2	1
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	3	2	1
・学生の生活環境への支援は行われているか	4	3	2	1
・保護者と適切に連携しているか	4	3	2	1
・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4	3	2	1

(6)教育環境

評価項目	適切…4、 ほぼ適切…3 やや適切…2、 不適切…1			
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	3	2	1
・学内外の実習施設、インターシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	3	2	1
・防災に対する体制は整備されているか	4	3	2	1

(7)学生の受入れ募集

評価項目	適切…4、 ほぼ適切…3 やや適切…2、 不適切…1			
・学生募集活動は、適正に行われているか	4	3	2	1
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	3	2	1
・学納金は妥当なものとなっているか	4	3	2	1

自己点検・自己評価
評価項目の達成及び取組状況

(1)教育理念・目標

評価項目	適切・・・4、 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2、 不適切・・・1			
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4	3	2	1
・学校における職業教育の特色は何か	4	3	2	1
・社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	3	2	1

①課題

()

②今後の改善方策

()

(2)学校運営

評価項目	適切・・・4、 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2、 不適切・・・1			
・目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	3	2	1
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	3	2	1
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	3	2	1
・教育活動等に関する情報公開が適切にされているか	4	3	2	1
・意思決定システムは確立されているか	4	3	2	1
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	3	2	1

①課題

()

②今後の改善方策

()

(3)教育活動

評価項目	適切・・・4、 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2、 不適切・・・1			
・教育理念等に沿った教育課題の編成・実務方針等が策定されているか	4	3	2	1
・修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	3	2	1
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	3	2	1
・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	3	2	1
・授業評価の実施・評価体制はあるか	4	3	2	1
・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	3	2	1
・成績評価・単位認定、進級卒業判定の基準は明確になっているか	4	3	2	1
・資格取得に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	3	2	1
・人材育成目標達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	3	2	1
自己点検・自己評価	4	3	2	1

①課題

()

②今後の改善方策

()

(4)教育成果

評価項目	適切・・・4、 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2、 不適切・・・1			
・就職率の向上が図られているか	4	3	2	1
・資格取得率の向上が図られているか	4	3	2	1
・退学率の低減が図られているか	4	3	2	1
・卒業生・在学生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	3	2	1

①課題

()

②今後の改善方策

()

(5)学生支援

評価項目	適切・・・4、 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2、 不適切・・・1			
・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	3	2	1
・学生相談に関する体制は整備されているか	4	3	2	1
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	3	2	1
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	3	2	1
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	3	2	1
・学生の生活環境への支援は行われているか	4	3	2	1
・保護者と適切に連携しているか	4	3	2	1
・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4	3	2	1

自己点検・自己評価

()

②今後の改善方策

()

(6)教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1			
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	3	2	1
・学内外の実習施設、インターシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	3	2	1
・防災に対する体制は整備されているか	4	3	2	1

①課題

[]

②今後の改善方策

[]

(7)学生の受入れ募集

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1			
・学生募集活動は、適正に行われているか	4	3	2	1
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	3	2	1
・学納金は妥当なものとなっているか	4	3	2	1

①課題

[]

②今後の改善方策

[]

H27年 SOC 自己評価表

内容	項目	自己評価（4月～9月）	評価点				
意 欲 ・ 態 度	規律性	学生と向き合って、真摯に仕事（授業・指導等）が出来たか	5	4	3	2	1
		学生募集等営業活動は、熱心に取り組めたか	5	4	3	2	1
		時間、諸経費についての意識をもちながら日々仕事をしているか	5	4	3	2	1
		健康上の問題で時間変更、遅刻はなかったか	5	4	3	2	1
	責任性	自分の仕事は責任を持ってやり遂げようとしたか	5	4	3	2	1
		シラバスを作成して授業の組み立てを考えているか	5	4	3	2	1
		授業を計画的に準備しているか	5	4	3	2	1
		授業を分かりやすく説明しているか	5	4	3	2	1
		学生の質問に丁寧に対応しているか	5	4	3	2	1
		学生に公平・平等に接しているか	5	4	3	2	1
		一人ひとりの学習状況を把握しているか	5	4	3	2	1
	協調性	組織の一員としての自覚を持って積極的に協力して仕事をしたか	5	4	3	2	1
		自己の職務に積極的に取り組み、それを発言や行動で示していたか	5	4	3	2	1
	積極性	常に向上心を持ち、自己啓発に励んだか	5	4	3	2	1
＜所感＞							
能 力	自己研鑽努力	自己の資質の向上にむけて今期どのような勉強（研修）をしたか。また、専門書以外に読んだ本があれば記入してください。	5	4	3	2	1
	＜勉強（研修）内容・所感＞						
そ の 他	① 自己PRと反省点等自由に記入してください。 ② 学校をよくするための工夫・提言があれば記入してください。						

『評価点』5～1は5を最上として自己評価点を付けてください。

氏名 _____

学生アンケート〇年

別紙の教員・担当科目・授業を参照して、下記の設問に回答してください。

回答は、教員が見る事はありません。

*医療 ○○○○先生

	設 問	評 価				
		1	2	3	4	5
授業・教員について	教員は授業を、分かりやすく説明していますか	1	2	3	4	5
	教員の学生に対する熱意を感じますか	1	2	3	4	5
	教員は学生に公平・平等に接していますか	1	2	3	4	5
	教員は授業を計画的に、準備されて、行われていると思いますか	1	2	3	4	5
	教員は学生の質問に丁寧に対応していますか	1	2	3	4	5
	教員の学生に対する言葉遣いは適切ですか	1	2	3	4	5
	教員は授業中に学生が私語、携帯電話等規律を乱したとき、適切な注意を行っていますか	1	2	3	4	5
	教員は授業に興味をもてるように工夫していると思いますか	1	2	3	4	5
学生の授業態度	授業中に携帯メール（ライン）をしていないか	1	2	3	4	5
	予習・復習をして授業に臨んでいますか	1	2	3	4	5
	朝や、廊下ですれ違った教員と積極的に挨拶ができていますか	1	2	3	4	5
	遅刻・欠席、居眠りをすることはありませんか	1	2	3	4	5
	教員に対する言葉遣いは適切ですか	1	2	3	4	5
自由記述	服装は学生らしい服装を心がけていますか	1	2	3	4	5
	点数で表せなかったことを自由に書いてください					